



Załącznik nr 4  
do Regulaminu udzielania stypendiów uczniom  
zdolnym

## INDYWIDUALNY PROGRAM WSPARCIA

(Wypełnia uczeń/ rodzic/wychowawca)

Imię (imiona) i nazwisko: .....

Płeć (niewłaściwe skreślić): kobieta / mężczyzna

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia (DD/MM/RRRR): .....

Adres zamieszkania: miasto / wieś (niewłaściwe skreślić)

Kod pocztowy: .....

Ulica, numer domu, numer mieszkania: .....

Miejscowość/poczta: .....

Województwo: .....

Nr tel. stacjonarnego .....Nr tel. komórkowego .....

E-mail .....

Nazwa szkoły.....

Adres szkoły.....

Klasa: .....zawód.....

Jednocześnie oświadczam, że jestem uczniem szkoły będącej Realizatorem projektu „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży: budowlanej (B), mechanicznej (M), turystyczno-gastronomicznej (T), elektryczno-elektronicznej (E), administracyjno-usługowej (A) w Gminie Miejskiej Kraków- 2 edycja”.

### I. CZĘŚĆ\* \* Wypełnia uczeń/ rodzic/ wychowawca

**1. Wskazać obszary uzdolnień występujących u ucznia w odniesieniu do przedmiotów zawodowych (opisać w jakich przedmiotach występują zdolności i w jakim zakresie) \***

.....  
.....  
.....

**2. Proszę wskazać w jakich dziedzinach uczeń uzyskał status laureata lub finalisty konkursu, olimpiady, turnieju z przynajmniej jednego spośród przedmiotów nauczanych w szkole zawodowej.**

.....



II. CZĘŚĆ\* Wypełnia uczeń/rodzic/wychowawca

1. Cele edukacyjne związane z rozwojem wskazanych obszarów dotyczących uzdolnień ucznia poprzez rozwój kompetencji zawodowych oraz kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności wyznaczone do osiągnięcia w związku z otrzymaniem stypendium.\*

**Cele edukacyjne Ucznia- Stypendysty.** Cele edukacyjne Ucznia możliwe do zrealizowania w okresie pobierania stypendium od .....do .....(zgodne z umową);

Cele powinny być określone w sposób mierzalny.

Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być co najmniej równa kwocie przyznanego stypendium tj. cała kwota przyznana na stypendium musi być wydatkowana na cele edukacyjne.

Cele edukacyjne będą realizowane, poprzez podniesienie kompetencji w zakresie:

*Należy wybrać z listy poniżej, które kompetencje kluczowe i postawy/umiejętności będą rozwijane u ucznia oraz w jakiej formie będą podnoszone:*

Rozwijane kompetencje zawodowe i kluczowe oraz umiejętności uniwersalne:	Forma podnoszenia kompetencji *
kompetencje zawodowe:	
1.	
2.	
3.	
umiejętności matematyczno-przyrodnicze	
umiejętności posługiwania się językami obcymi	
umiejętności w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK)	
umiejętność uczenia się	
umiejętności rozumienia	
umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy	
krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów	
postawy/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz przedsiębiorczość)	

**Formy w jakich będą podnoszone kompetencje kluczowe, zawodowe i rozwijane właściwe postawy:**

- 1) uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych/ kursach/szkoleniach/ warsztatach (w tym: zawodowych oraz rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne tj. umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, umiejętności w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK), umiejętności uczenia się, rozumienia, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości);
- 2) zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (w tym podręczniki, książki, atlasy, czasopisma naukowe, sprzęt laboratoryjny i optyczny, zeszyty, przybory do pisania, plecaki itp.);
- 3) zakup sprzętu komputerowego (w tym laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne itp.),
- 4) inne (należy wskazać jakie): .....

**2. Cele edukacyjne ucznia wskazane do realizacji (należy opisać cele, jakie zostaną podjęte w ramach pomocy stypendialnej):**

.....

.....

.....

**3. Określony standard wymagań tj. efekty uczenia się, które osiągnie uczeń w wyniku przeprowadzonych działań projektowych finansowanych w ramach stypendium:**

.....

.....

.....

**4. Rezultaty, osiągnięte przez ucznia (należy wybrać):**

- 1) osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, turniejach;
- 2) uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- 3) utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- 4) przygotowanie projektu, zadania itp.;
- 5) przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- 6) przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- 7) inne (należy wskazać jakie):

.....

.....

.....

**5. Realizacja zdefiniowanego celu wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:**

- 1) opłacanie uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych/ kursach/szkoleniach/ warsztatach mających na celu rozwój kompetencji zawodowych kluczowych, niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw /umiejętności (w tym: umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi, umiejętności w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK), umiejętności uczenia się, rozumienia, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości);



- 2) zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (w tym podręczniki, książki, atlasy, czasopisma naukowe, sprzęt laboratoryjny i optyczny, zeszyty, przybory do pisania, plecaki itp.);
- 3) zakup sprzętu komputerowego (w tym laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne itp.),
- 4) inne koszty (należy wskazać jakie):

.....

.....

.....

W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Wsparcia i uzyskały akceptację Komisji Rekrutacyjnej, na zasadach określonych w Regulaminie udzielania stypendiów. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z osiągnięciami edukacyjnymi ucznia musi być tożsame z celami edukacyjnymi. Uczeń powinien zachować dowody ponoszonych kosztów w postaci m.in. faktur, umów, rachunków, certyfikatów, oświadczeń itp.)

**6. Opinia o uczniu - wypełnia wychowawca lub pedagog szkolny**

.....

.....

.....

Data .....

.....  
Podpis Pedagoga szkolnego lub Wychowawcy

.....  
imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna osoby  
ubiegającej się o stypendium, które należy wypełnić  
drukowanymi literami

.....  
czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna osoby  
ubiegającej się o stypendium

.....  
czytelny podpis uczestnika projektu

**7. Oświadczam**, że zapoznałam/em się z *Regulaminem przyznawania stypendiów dla uczniów zdolnych* w projekcie „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży: budowlanej (B), mechanicznej (M), turystyczno-gastronomicznej (T), elektryczno-elektronicznej (E), administracyjno-usługowej (A) w Gminie Miejskiej Kraków- 2 edycja”

Data .....



.....  
imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna osoby  
ubiegającej się o stypendium, które należy wypełnić  
drukowanymi literami

.....  
czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna osoby  
ubiegającej się o stypendium

.....  
czytelny podpis uczestnika projektu