

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDGOGICZNEJ „ DEUTSCH IN IT”

ROK SZKOLNY 2018/2019 AUTOR : Bożena Górniak

1. Założenia i cele innowacji

Innowacja pedagogiczna dotycząca języka niemieckiego zawodowego z zakresu IT skierowana była do uczniów klas drugich i trzecich o profilu technik - informatyk, których stopień znajomości języka niemieckiego pozwolił na rozwój ich umiejętności językowych poprzez poszerzenie zasobu wiedzy o zakres słownictwa z obszaru informatyki. Niniejsza innowacja realizowana była w klasach 2d, 2cm oraz 3c. Dzięki uczestnictwu w niniejszej innowacji uczniowie mieli możliwość rozwoju swoich kompetencji językowych, które w przyszłości mogą stanowić podstawę do dalszego doskonalenia umiejętności z zakresu języka niemieckiego zawodowego. Cele innowacji to :

- poszerzenie kompetencji językowych o zakres podstawowego słownictwa z obszaru IT na poziomie adekwatnym dla technikum :*
- wzbudzenie motywacji do doskonalenia umiejętności językowych z zakresu języka niemieckiego zawodowego;*
- przyrost kompetencji komunikacyjnych i zawodowych;*
- kształcenie umiejętności i niwelowanie zahamowań w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych i zawodowych na płaszczyźnie wirtualnej i realnej;*
- łatwość w rozumieniu podstawowej terminologii z zakresu IT i odbiorze prostych filmów oraz innych form przekazu w języku niemieckim; wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie*
- zespole projektowym, w tym odpowiedzialności za przydzieloną i wykonaną pracę;*

Dzięki uczestnictwu w niniejszej innowacji uczniowie mieli możliwość rozwoju swoich kompetencji językowych, które w przyszłości mogą stanowić podstawę do dalszego doskonalenia umiejętności z zakresu języka niemieckiego zawodowego.

2. Program innowacji. Formy i metody realizacji.

Innowacja była realizowana w formie dodatkowego ogniwa jednostki lekcyjnej podczas 30 godzin dydaktycznych. Podczas zajęć uczniowie mieli możliwość osiągnięcia podstawowej sprawności w posługiwaniu się językiem niemieckim zawodowym, poznania i utrwalenia słownictwa oraz terminologii poprzez zróżnicowane formy pracy.

Program innowacji został opracowany tematycznie i obejmował treści z zakresu IT na poziomie podstawowym. Program dał możliwość wyznaczania krótko i długoterminowych celów w zakresie poszczególnych tematów, jak również modyfikowania ich w razie potrzeby. W miarę wzrostu kompetencji językowych uczniów, wzrastał poziom trudności omawianego materiału. Dodatkowo, innowacja dopuszczała zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów, tym samym dając im okazję do jeszcze większego zaangażowania w proces uczenia się.

A) Bloki tematyczne

- 1. Sprzęt komputerowy – Computerzubehör.*
- 2. Podstawowe czynności komputerowe- Die Bedienung des Computers.*
- 3. Problemy z komputerem- Probleme mit dem Computer.*
- 4. Użycie komputera – Die Benutzung des Computers.*

B) Program niniejszy został zrealizowany z wykorzystaniem następujących form pracy :

- praca z całą klasą;*
- praca w grupie;*
- praca w parach;*
- praca indywidualna*

C) W trakcie realizacji innowacji zastosowano następujące metody i techniki pracy:

- metoda komunikacyjna;*
- gry dydaktyczne;*
- Projekty;*
- techniki multimedialne (Internet).*

Podczas zajęć wykorzystywano materiały dodatkowe tj. karty pracy przygotowane przez nauczyciela, samodzielnie przygotowane przez nauczyciela gry dydaktyczne na telefon komórkowy z wykorzystaniem atrakcyjnych programów tj. kahoot, fiszki multimedialne, autorskie zdjęcia, nagrania zawierające oryginalne wypowiedzi, dialogi, filmy You Tube, źródła internetowe oraz prezentacje multimedialne. Niewątpliwym atutem niniejszej innowacji był fakt, iż przedstawione formy oraz metody i techniki motywowały młodzież do podejmowania kreatywnych działań, które stanowiły integralną część prowadzonych zajęć i podwyższały dodatkowo ich atrakcyjność. Uczniowie bardzo chętnie samodzielnie przygotowywali, zarówno na zajęciach edukacyjnych, jak również w domu, multimedialne gry dydaktyczne tj. kahoot

oraz fiszki, które były wykorzystywane podczas zajęć. Takie metody oraz formy pracy dodatkowo aktywizowały uczniów oraz wprowadzały elementy zdrowej rywalizacji, która podwyższała efekty podejmowanych działań dydaktycznych. Uczniowie pracowali wykorzystując również metodą projektu, która była realizowana etapami i bazowała na treściach realizowanych podczas zajęć. Zadaniem uczniów było przygotowanie multimedialnej prezentacji „Deutsch in IT”, która miała na celu przedstawienie w atrakcyjny sposób realizowanych zagadnienia z całkowitym wyłączeniem języka polskiego. Uczestnicy zajęć mieli możliwość konsultowania swoich prac nie tylko z nauczycielem, ale również z innymi kolegami z klasy. Uczniowie prezentowali na forum swoje prezentacje (na różnych etapach realizacji), które następnie były oceniane przez inne osoby. Taka forma motywowała uczniów do doskonalenia swoich prac poprzez dodatkowe poszerzenie zakresu prezentowanego materiału oraz techniczne doskonalenie (pod kątem informatycznym) stosowanych form przekazu. Końcowym etapem realizacji niniejszego projektu było zorganizowanie konkursu na najlepszą prezentację. W ocenie prac brano pod uwagę następujące kryteria: bogactwo przedstawionych treści, poprawność merytoryczna i językowa oraz wykorzystane informatyczne techniki tworzenia prezentacji. Do konkursu zgłoszono 25 prac, a na szczególne wyróżnienie zasłużyły prace następujących nagrodzonych uczniów:

I Miejsce Rafał Jurkiewicz i Dominik Palenik klasa 2d

II miejsce: Adam szaleniec klasa 2cm

III miejsce Kacper Krzemień klasa 3c

Niewątpliwym czynnikiem motywującym uczniów do udziału w innowacji była również możliwość otrzymania dodatkowych ocen za pracę na lekcji oraz wykonane dodatkowe zadania. Uczniowie najbardziej zaangażowani byli nagradzani cząstkowymi ocenami bardzo dobrymi oraz celującymi.

3.Ewaluacja

W trakcie realizacji innowacji „Deutsch in IT” była prowadzona na bieżąco ewaluacja, która miała na celu sprawdzenie: stopnia realizacji programu innowacyjnego, skuteczność metod, technik i form pracy na zajęciach, atrakcyjność programu dla uczniów oraz użyteczność programu dla jego uczestników.

Podczas ewaluacji wykorzystano następujące techniki: obserwacja pracy uczniów, ich zaangażowania oraz poziomu zainteresowania, testy, analiza postępów i osiągnięć uczniów oraz rozmowa z uczniami, a także analiza i ocena przygotowanych prac.

4. Wnioski

Przeprowadzona ewaluacja wskazuje na wysoką użyteczność edukacyjną zrealizowanej innowacji pedagogicznej „ Deutsch in IT”. Na szczególną uwagę zasługują następujące kwestie :

- Duże zainteresowanie uczniów rozwijaniem swoich kompetencji językowych pod kątem poszerzenia posiadanej wiedzy o zakres słownictwa z obszaru języka niemieckiego zawodowego*
- Zwiększenie motywacji do nauki języka niemieckiego wśród uczniów, którzy do tej pory wykazywali umiarkowaną chęć nauki tego języka*
- Rozwój kreatywności w procesie uczenia się języków obcych.*
- Rozwój świadomości konieczności podejmowania różnorodnych działań mających na celu zwiększenia swoich szans pracy zawodowej na rynku krajów niemieckojęzycznych.*

W przyszłości warto byłoby również powiązać taką formę pracy z uczniami z zajęciami praktycznymi.

Niniejsze aspekty wskazują nie tylko na konieczność kontynuacji innowacji „ Deutsch in IT ” również w przyszłych latach, ale również są sygnałem odnośnie podwyższonych oczekiwań edukacyjnych uczniów z zakresu rozwijania swoich umiejętności z zakresu języka niemieckiego zawodowego w branży IT. Być może warto wprowadzić język niemiecki zawodowy w wybranych profilach kształcenia naszej młodzieży.